



Intégration de l'hypnose en kinésithérapie

MAJ le 20/02/2024

Programme

CONTEXTE DE L'ACTION

A l'issue de cette formation, le professionnel sera en mesure d'utiliser l'hypnose dans son champ de compétence initial et de proposer des outils de gestion de la douleur aux patients. Il sera capable d'élaborer une prise en charge patient-centré, d'optimiser sa communication thérapeutique afin d'améliorer la coopération patient/soignant, l'adhésion au soin et la participation du patient au projet thérapeutique. Le professionnel sera capable d'utiliser l'hypnose afin d'optimiser la gestion de la douleur aiguë, de la douleur chronique et de la douleur liée au soin du patient.

La formation complète est composée de 2 sessions de 2,5 jours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Intégrer l'hypnose dans son champ de compétence initial afin d'optimiser la prise en charge de la douleur aiguë, chronique et liée au soin en rendant le patient acteur de son soin
2. Améliorer la communication thérapeutique du professionnel afin de développer une coopération patient/soignant adaptée et optimiser l'adhésion et la participation au projet thérapeutique du patient
3. Elaborer une prise en charge patient-centré afin d'identifier les facteurs de risque de chronicisation de la douleur et adapter le plan de traitement

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Formation qui s'adresse aux masseur-kinésithérapeutes, ostéopathes, chiropracteurs, et étioopathes.

PRÉ-REQUIS

Le candidat doit avoir suivi le prérequis vidéo de Théo Chaumeil *

* e-learning disponible à la vente sur le site de Théo Chaumeil
<https://www.theo-chaumeil-formation-hypnose.fr/>

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée de la formation : 2 sessions de 20 heures soit 40 heures au total
2 sessions de 2,5 jours (5 jours au total)
Effectif max : 18 pers

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Théo Chaumeil, kinésithérapeute, voir CV

CONTENU DE LA FORMATION

Session 1 :

Jour 1 :

- Prétest
- L'hypnose : historique, évolution et éclairages neuroscientifiques
- La communication hypnotique adaptée à la rééducation
- Exercice communication hypnotique et geste de rééducation
- Exercice de base d'hypnose : projection dans un souvenir
- Exercice de base d'hypnose : projection dans un souvenir
- Déroulement d'un exercice d'hypnose intégré à une séance de rééducation
- Hypnose : projection dans un lieu
- Conclusion et discussions

Jour 2 :

- Questions - réponses de la veille
- Exercice intermédiaire d'hypnose
- L'hypnose : état ou processus ? Ce que ça change pour les cliniciens
- Exercice intermédiaire d'hypnose
- Les différentes techniques de l'hypnose et l'induction
- Exercice complet d'hypnose et intégration en séance de rééducation
- Conclusion et discussions

Jour 3 :

- Questions - réponses de la veille
- Les différents types de suggestion
- Exercice avancé d'hypnose intégrée en rééducation
- Explication de l'hypnose, éducation au patient et définition
- Prescription de l'autohypnose
- Identité de rôle et méta-suggestion : étude d'un cas clinique de patient en vidéo

- Conclusion et discussions
- Post test et questionnaire de satisfaction

Session 2 :

Jour 4 :

- Prétest
- Questions-réponses à la suite de la 1ère session :
- Révisions des différentes suggestions utilisées dans la gestion de la douleur en rééducation
- Les phénomènes idéo-moteurs en rééducation
- Utilisation des phénomènes idéo-moteurs en rééducation
- Exercice avance d'hypnose : ancrage et autonomisation du patient
- Conclusion et discussions

Jour 5 :

- Questions - réponses de la veille
- Les métaphores hypnotiques : structures et différentes utilisations en rééducation
- Exercice d'utilisation des métaphores en rééducation
- Exercice d'avance d'hypnose : la réification
- Exercice d'avance d'hypnose : " le gant magique"
- Exercice complet d'hypnose et intégration en séance de rééducation
- Conclusion et discussions

Jour 6 :

- Questions - réponses de la veille
- Douleur et identification du passage à la chronicité : risques psychosociaux
- Hypnose et raisonnement clinique dans la prise en charge de la douleur
- Exercice avancé d'hypnose en rééducation
- Identité de rôle et méta-suggestion : étude de cas clinique de patient en vidéo
- Techniques de communication avancées et gestion de la douleur
- Conclusion et discussions
- Post test et questionnaire de satisfaction

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Remise d'un pré-questionnaire à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences concernant le thème de la formation
- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Remise d'un post-questionnaire (idem au pré questionnaire) à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation

- Remise d'un questionnaire d'évaluation de la formation, en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant.

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
 - Son degré de motivation
 - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
 - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
 - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formationCe questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.
2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.
Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.

3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.
4. **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**