



# Articulation Temporo Mandibulaire (ATM) : du diagnostic à la pratique au cabinet.

MAJ le 25.01.2024

---

## PROGRAMME

Modalité et méthode HAS : Formation présentielle

### CONTEXTE DE L'ACTION

Les troubles de l'articulation temporo-mandibulaires sont fréquemment retrouvés en pratique libérale. Que ce soit via des douleurs ou gênes de la mâchoire entraînant une consultation, mais aussi dans le cadre des céphalées et des cervicalgies.

L'objectif principal de la formation est d'acquérir les outils et connaissances permettant une prise en charge globale du patient **adulte** souffrant de douleur ou de dysfonction de la sphère oro-facial par le kinésithérapeute.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir faire une évaluation complète, pertinente et individualisée de la sphère oro faciale.
- Réaliser un raisonnement clinique dans le cadre de douleurs de l'articulation temporo mandibulaire **chez l'adulte**
- Connaître les différentes modalités de traitement et la progression dans la rééducation de l'articulation temporo mandibulaire
- Construire un traitement multimodal basé sur l'examen clinique

Tous les éléments abordés seront illustrés de cas cliniques concrets et de travaux dirigés.

### LISTE DES PUBLICS CIBLES

*Kinésithérapeutes DE*

## PRÉ-REQUIS

Il n'y a pas d'autre prérequis pour s'inscrire à cette formation que d'être professionnel dans l'une des professions ciblées

## DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée de la formation : 15 heures

Sur 2 journées

Effectif max : 20 pers

## PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

**Aline ANTHONY-GERROLDT**, masseur-kinésithérapeute

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### JOUR 1

Présentation formateur, évaluation des connaissances pré-formation, présentation des participants et de leurs attentes

Présentation théorique du fonctionnement de l'articulation temporo- mandibulaire (ATM)

- Biomécanique
- Anatomie fonctionnelle

Savoir expliquer simplement l'anatomie à l'aide de support (application, modèle anatomique)

Évaluation articulaire et musculaire complète de l'ATM (Bilan)

- Outils d'évaluation des amplitudes articulaires
- L'évaluation musculaire de la sphère oro faciale
- Interprétation des résultats des évaluations
- Mise en évidence de marqueurs symptomatiques
- Diagnostic Temporo Mandibulaire
- Évaluation clinique de l'ATM : identifier une dysfonction de l'appareil temporo mandibulaire
- Diagnostic différentiels
- Évaluation pratique d'évaluation des composantes articulaires et musculaire de l'ATM

(Ateliers pratiques)

- Mise en pratique des outils d'évaluation
- Exemple de cas clinique

### JOUR 2

Interprétation des résultats du bilan et établissement d'un plan de traitement

- Quels stratégies face à un patient douloureux (croyances, attentes, irritabilité, objectifs, alliance thérapeutique, assurance, auto-efficacité).
- Rôle de l'effet contextuel
- Quels exercices thérapeutiques proposer
- Comment créer une adhésion au traitement
- Programme d'auto-rééducation
- Stratégies de suivi et perspective d'évolution
- Éducation du patient
- PEC spécifique chez **l'adulte**
- Atelier pratique sur la mise en place d'exercices thérapeutiques en fonction des résultats du bilan.
- Réflexions collectives sur cas clinique
- Exemple de suivi

Questions- réponses sur l'ensemble de la formation

Evaluation des connaissances finales

## MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant.

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
  - Son degré de motivation
  - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
  - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
  - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formationCe questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.
2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.  
Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.
3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.  
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.
4. **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**