



LE CRÂNE AUTREMENT

MAJ le 07.03.2024

PROGRAMME

Modalité et méthode HAS : Formation présentielle

CONTEXTE DE L'ACTION

Ce cours de deux jours est composé d'une série de modules théoriques et d'ateliers pratiques. Il est destiné à apporter aux ostéopathes les moyens de dépoussiérer et repenser le modèle explicatif crânien, en se basant sur une revue récente de la littérature, tout en préservant l'originalité d'un abord manuel de la tête simple et, si possible, efficace.

Il s'adresse aux praticiens désirant faire reposer leur propre approche de la tête sur des données solides et récentes, notamment en matière de comportement mécanique des tissus vivants, mais également aux enseignants confrontés à la curiosité légitime de leurs étudiants lorsqu'il s'agit d'apprendre une approche crânienne en ostéopathie sans avoir à recourir à des discours dogmatiques ou excessivement hypothétiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Actualiser ses connaissances concernant les rôles des sutures, les âges de fermeture et les processus de fusion
2. Acquérir des connaissances relatives au comportement du tissu osseux et en explorer les implications cliniques en termes d'installation d'un état non optimal et les possibilités d'un retour à un comportement optimal
3. Explorer ce qui distingue et ce qui relie la palpation de la perception
4. Connaître l'ordre de grandeur des pressions utilisées lors des approches manuelles crâniennes
5. Actualiser ses connaissances en matière de mouvements de l'encéphale et de fluctuation du liquide cérébro-spinal
6. Recontextualiser les approches crâniennes historiques
7. Acquérir des éléments de langage permettant de communiquer aux patients et aux autres professionnels de la santé ce qu'on pense faire avec nos mains

LISTES DES PUBLICS CIBLES

Formation qui s'adresse à tout masseur kinésithérapeute, médecin, ostéopathe, chiropracteur.

PRÉ-REQUIS

Il n'y a pas d'autre prérequis pour s'inscrire à cette formation que d'être professionnel dans l'une des professions ciblées

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée de la formation : 16 heures,

Sur 2 journées

Effectif max : 20 pers

PROGRAMME DE LA FORMATION

– 1^e jour –

Introduction :

Présentation générale du cours

Place de la formation dans le contexte actuel – rapports avec la recherche et la pratique

Les tissus de la tête, doit-on les considérer différemment du reste du corps ?

– **Pratique** : exercices palpatoires avec les ballons –

Module 1 : les sutures

Rôle et devenir des sutures

Les différences entre les sutures de la base et les sutures de la voûte

Le point sur les âges de fermeture

Rôles et propriétés mécaniques in-vivo des sutures

Module 2 : notions fondamentales de mécanique des matériaux

Les différents types de sollicitations

Notions de contraintes et déformations

Comment déterminer les propriétés mécaniques d'un matériau : l'essai de traction

Déformations réversibles et irréversibles

Comportement élastique, plastique, visco-élastique

La rupture de fatigue

Module 3 : propriétés mécaniques des tissus vivants

Le cas particulier du tissu osseux

Déformations du tibia mesurées in-vivo

– **Pratique** : exercices palpatoires sur le tibia –

Module 4 : propriétés mécaniques du crâne

Sollicitations, contraintes et déformations courantes du crâne

Module 5 : pressions exercées lors de la palpation

Méthodes de mesure des pressions palpatoires
Pressions habituellement subies par le crâne
Seuils de confort et de douleur
Gammes de pressions à explorer
Le deep-touch

– 2^e jour –

Module 6 : états d'équilibres et multi stabilité

Introduction aux notions d'états d'équilibre stables et métastables
Application au déroulement tissulaire

– **Pratique** : exercices palpatoires sur la tête –

Module 7 : analyse critique du modèle de W. G. Sutherland

Analyse critique et historique de l'idée originale de Sutherland
Influences potentielles
Modèles explicatifs alternatifs

– **Pratique** : approche palpatoire de la base et de la voûte –

Module 8 : Les muscles

Sollicitations générées par la contraction des muscles de la tête
Mécanotransduction au niveau des sutures
Rôle des muscles dans la croissance du crâne
Conséquences sur la compréhension et la prise en charges des nourrissons

– **Pratique** : approche palpatoire de l'appareil manducateur

Module 9 : Le liquide cérébro-spinal

Historique de sa découverte
Evolution de la recherche sur sa production, résorption et circulation
Etat des connaissances actuelles concernant le liquide cérébro-spinal

Conclusion : synthèse générale

Questions/réponses

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Remise d'un pré-questionnaire à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences concernant le thème de la formation
- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Remise d'un post-questionnaire (idem au pré questionnaire) à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de la formation, en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les

points à améliorer.

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Marco Gabutti, ostéopathe, voir CV

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant et également téléchargeable en version pdf en ligne

Bibliographie disponible en téléchargement,

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
 - Son degré de motivation
 - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
 - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
 - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formationCe questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.

2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.
Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.
3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.
4. **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**