



GÉRER LA DOULEUR :

« La douleur et sa prise en charge bio psycho social »

MAJ le 06.02.2024

PROGRAMME

Modalité et méthode HAS : Formation présentielle

CONTEXTE DE L'ACTION

À l'issue de cette formation, le professionnel sera en mesure d'avoir une vue d'ensemble sur les connaissances et théories qui gouvernent aujourd'hui notre compréhension de la douleur.

Il sera capable d'élaborer une prise en charge patient-centrée de la douleur en ayant un raisonnement clinique lui permettant de s'adapter aux différentes dysfonctions du système somato-sensoriel impliquées. Pour ce faire, il intégrera des outils qu'il maîtrise déjà comme l'exercice thérapeutique et la thérapie manuelle et découvrira de nouveaux outils tels que l'imagerie motrice progressive ainsi que divers aspects communicationnels.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Comprendre les mécanismes et les différentes composantes de la douleur, par une mise à jour des connaissances et théories qui gouvernent aujourd'hui notre compréhension de la douleur
2. Elaborer une prise en charge patient-centrée, pour identifier les facteurs de risques qui pourraient un risque de chronicisation de la douleur et s'adapter aux dysfonctions du système somato-sensoriel impliquées
3. Apprendre à intégrer des thérapies non médicamenteuses du patient douloureux tels que l'exercice thérapeutique, la thérapie manuelle, l'imagerie motrice progressive ainsi que divers aspects communicationnels

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Formation qui s'adresse à tout professionnel de santé impliqué dans les domaines de la douleur.

PRÉ-REQUIS

Il n'y a pas d'autre prérequis pour s'inscrire à cette formation que d'être professionnel dans l'une des professions ciblées

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée de la formation : 14 heures

Sur 2 journées

Effectif max : 20 pers

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Anthony Halimi, kinésithérapeute, voir CV

PROGRAMME DE LA FORMATION

		Méthode pédagogique	durée
	Jour 1		
	Matin		
	Prétest	pré test	10
1	La douleur multidimensionnelle		
1.1	- Théories et définitions	Théorie : Diaporama et échanges	30
1.2	- Biologie de la nociception	Théorie : Diaporama et échanges	30
1.3	- Un rôle de l'inflammation	Théorie : Diaporama et échanges	30
1.4	- La douleur comme une perception	Pratique en binôme	80
1.5	- Les facteurs psycho-sociaux moteurs	Théorie : Diaporama et échanges	30
	Après-midi		
2	Evaluer pour traiter		
2.1	- Intensité de la douleur, Incapacités et Fonction	Démonstration et échanges	20
2.2	- Objectifs du patient	Démonstration et échanges	20
2.3	- Mener l'interrogatoire et facteurs psychologiques	Démonstration et échanges	20
2.4	- Composantes physiques, nociplastiques et neuropathiques	Théorie : Diaporama et échanges	20

Examen clinique	Travail en binôme	110
Discussions	Tour de tables, échanges avec les participants	20
Jour 2		
Matin		
3	Prise en charge de la douleur	
3.1	- Fixer des objectifs à court terme	Pratique, jeux de rôle 20
3.2	- Cibler les facteurs psychologiques	Pratique, jeux de rôle 20
3.3	- Stratégies de communication	Pratique, jeux de rôle 30
3.4	- Nos moyens thérapeutiques	
3.4.1	Imagerie motrice progressive	Pratique, jeux de rôle 60
3.4.2	Hypoalgésie induite par l'exercice et autres effets	Pratique, jeux de rôle 80
Après-midi		
4	Le contexte	Théorie : Diaporama et échanges 35
4.1	- S'intéresser aux médicaments	
4.2	- Le rôle des autres professionnels	
4.3	- Gérer l'imagerie	
4.4	- Les croyances du praticien et l'influence sur le patient	
	Etablir un plan de traitement	Travail en binôme 30
	Cas clinique	Jeux de rôle, démonstration, échanges 105
	Synthèse et conclusion	Tour de tables, échanges avec les participants 20
	Post test	Post test 10
	Evaluation	Évaluation de la formation 10

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Remise d'un pré-questionnaire à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences concernant le thème de la formation
- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, pendant 5 heures, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, pendant 9h, selon les points du programme indiqués ci-dessus.

- Remise d'un post-questionnaire (idem au pré questionnaire) à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de la formation, en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant.

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
 - Son degré de motivation
 - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
 - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
 - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formationCe questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.
2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.

Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.

3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.
4. **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**