



Maîtriser les pathologies de la hanche chez les sportifs : Diagnostic, Traitement et Autonomisation du Patient »

MAJ : 14.01.2024

PROGRAMME

Modalité et méthode HAS : Formation présentielle

CONTEXTE DE L'ACTION

Explorez en profondeur les pathologies de la hanche chez les sportifs lors de cette formation intensive destinée aux kinésithérapeutes. Découvrez les dernières avancées en anatomie, diagnostics et techniques de rééducation spécifiques pour les pathologies intra-articulaires, les pubalgies et tendinopathies.

Apprenez à intégrer les accords de Doha, les recommandations de Zurich et les principes de mécanotransduction pour des traitements alignés aux normes internationales.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1. Compréhension Approfondie** : Acquérir une connaissance approfondie des pathologies courantes de la hanche chez les sportifs (conflit fémoro-acétabulaire, tendinopathies, la pubalgie...)
- 2. Diagnostic Précis** : Développer des compétences avancées en matière de raisonnement clinique, en utilisant des examens cliniques et complémentaires conformes aux recommandations de Zurich et aux accords de Doha.
- 3. Traitements Actuels** : Apprendre les principes de rééducation et de traitement les plus récents pour chaque pathologie spécifique de la hanche, en alignement avec les recommandations internationales.

4. Éducation et Autonomie du Patient : Développer des compétences en éducation pour s'assurer de l'observance du traitement par les patients, leur motivation et leur autonomie.

5. Approche Patient-Centrée : Adopter une approche patient-centrée pour personnaliser les traitements en fonction des besoins spécifiques des sportifs, favorisant ainsi des résultats optimaux.

6. Application Pratique : Mettre en pratique les connaissances acquises à travers des études de cas, des simulations et des exercices pratiques pour renforcer les compétences cliniques.

7. Actualisation Conforme aux Standards Internationaux : S'aligner sur les accords de Doha, les recommandations de Zurich et les meilleures pratiques actuelles pour assurer des soins conformes aux normes internationales.

Ces objectifs visent à doter les kinésithérapeutes des compétences les plus actuelles et pertinentes pour traiter efficacement les pathologies de la hanche chez les sportifs, tout en mettant l'accent sur une approche holistique et centrée sur le patient.

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Formation qui s'adresse aux masseurs kinésithérapeutes

PRE-REQUIS

Pas de prérequis

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Formation sur 2 jours
16 heures de présentiel
Effectif max : 20 pers

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

SACCHIERO Sébastien, MKDE, Kinésithérapeute du sport, *voir CV*

PROGRAMME DE LA FORMATION

JOUR 1

Accueil des Participants et Présentation

Anatomie et Biomécanique de la Hanche (revue avec appui du e-learning)

Conflit Fémoro-acétabulaire, Micro-instabilité et Autres Pathologies Intra-articulaires

Tests Diagnostiques et évaluation pour les atteintes intra articulaires

Principes et progressions dans la rééducation des pathologies intra articulaires / Techniques Avancées de Rééducation et Option de traitement

Focus sur l'Education et Autonomisation du Patient

Sessions Pratiques Continues

JOUR 2

Retour sur la Journée Précédente et Questions

Pubalgie chez les Sportifs

Tests Diagnostics et Évaluation pour les différentes entités de la pubalgie

Tendinopathies du Moyen Fessier et Proximales des Ischio Jambiers

Rééducation de la cadre de la Pubalgie

Intérêt de la Prévention

Études de Cas et Mises en Situation Pratique

Retour sur la formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Remise d'un pré-questionnaire à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences concernant le thème de la formation
- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, selon les points du programme indiqués ci-dessus.

- Remise d'un post-questionnaire (idem au pré questionnaire) à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de la formation, en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant.

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
 - Son degré de motivation
 - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
 - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
 - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formationCe questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.

2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.
Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.
3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.
4. **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**