



# PERFECTIONNEMENT EN RÉÉDUCATION DE LA MAIN

« Évaluation et prise en charge de la main et du poignet »

MAJ le 20.02.2024

## PROGRAMME

Modalité et méthode HAS : Formation présentielle

### CONTEXTE DE L'ACTION

Les pathologies de la main et du poignet sont nombreuses, en effet, la main est le premier organe exposé dans la vie en règle générale, qu'il s'agisse d'accidents domestiques, d'accidents du travail, ou de traumatismes lors de la pratique du sport. C'est également le membre sur lequel on se rattrape lors de chute.

La main est aussi souvent lésée par la maladie.

L'anatomie et la physiologie de la main étant complexes, il en découle une rééducation spécifique délicate.

Cette rééducation est indispensable au retour à la fonctionnalité du patient.

Nous décrirons ici la rééducation pour des patients adulte.

Le kinésithérapeute doit donc en connaître les principes, mais également les différents traitements, tous les délais post-opératoires, ainsi que les différentes contre-indications spécifiques à chaque pathologie.

Cette rééducation peut parfois être longue, et elle demande un investissement important du patient, notamment en auto-rééducation.

*À l'issue de cette formation, le professionnel sera en mesure d'avoir une vue d'ensemble sur la rééducation de la main et du poignet.*

*Il sera capable de mettre en place une stratégie thérapeutique en fonction des principales pathologies rencontrées dans cette spécialité.*

*Pour ce faire, il apprendra à choisir, adapter et maîtriser les outils de thérapie suivants :*

- *BDK de la main et du poignet*
- *Tests cliniques et diagnostics différentiels*
- *Techniques antalgiques pour la main et le poignet*
- *Travail de la cicatrice*
- *Usage du plateau canadien (postures, mobilisations actives et passives)*
- *Electrostimulation*
- *Travail de la dextérité*
- *Renforcement musculaire*
- *Travail de la proprioception*
- *Education thérapeutique du patient*

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Les objectifs de cette formation sont :

1. Rappeler les éléments anatomiques et biomécaniques de la main et du poignet
2. Rappels des pathologies impliquant le poignet et la main
3. Notion des traitements médicaux et chirurgicaux proposés
4. Collaborer avec les autres professionnels de santé
5. Permettre d'effectuer un bilan de la main et du poignet en post-op, mais également l'examen clinique de la main et du poignet, et les éventuels diagnostics différentiels.
6. Connaître notre rôle en tant que rééducateur dans le processus de guérison.
7. Dédire du bilan la rééducation adaptée en cohérence avec les dernières données scientifiques et définir le projet thérapeutique avec le patient
8. Conseiller les patients sur les exercices thérapeutiques d'auto-rééducation et le rendre acteur de sa rééducation : créer une alliance thérapeutique et construire ensemble un programme de rééducation.

## **LISTE DES PUBLICS CIBLES**

*Kinésithérapeutes DE*

## **PRÉ-REQUIS**

Il n'y a pas d'autre prérequis pour s'inscrire à cette formation que d'être professionnel dans l'une des professions ciblées

## DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée de la formation : 21 heures,  
Sur 3 journées  
Effectif max : 20 pers

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### Matin :

- Description du fonctionnement de la prise en charge en rééducation de la main et du poignet
- Rappels anatomiques et physiologiques de la main
- Rappels anatomique et physiologiques du poignet
- Explications des termes anatomiques au patient à l'aide de supports, afin de l'investir dans la rééducation
- Palpation de la main et examen clinique

### Après-midi :

- Description des pathologies le plus couramment rencontrées en rééducation de la main.
- Pour chacune de ces pathologies : démonstration et explications du travail actif et des exercices
- Ainsi que leur traitement médical et/ou chirurgical, et définir nos objectifs en tant que kiné, les différentes contre-indications et protocoles.
- Démonstration des exercices pour les doigts sur plateau canadien et avec le matériel de rééducation

## **JOUR 2 :**

### Matin :

- Rappels anatomiques et physiologique du poignet
  - Explications des termes anatomiques au patient à l'aide de supports, afin de l'investir dans la rééducation
  - Palpation du poignet et examen clinique
- Moyens et techniques pour créer une alliance thérapeutique avec le patient et le rendre acteur de sa rééducation avant le bilan : verbalisation de ses objectifs

- Bilan de la main et du poignet et mise en pratique
- Affiner les objectifs de rééducation avec le patient en fonction des données du bilan
- Mesure de l'adhésion du patient aux soins à l'aide d'un questionnaire

#### Après-midi :

- Description des pathologies le plus couramment rencontrées en rééducation du poignet.
- Pour chacune de ces pathologies : démonstration et explications du travail actif et des exercices
- Ainsi que leur traitement médical et/ou chirurgical, et définir nos objectifs en tant que kiné, les différentes contre-indications et protocoles.
- Démonstration des exercices pour le poignet sur plateau canadien et avec le matériel de rééducation
- Explication de l'éducation thérapeutique aux patients (compréhension de sa pathologie, etc...)
- Démonstration d'exercices d'auto-rééducation et d'outils simples permettant d'autonomiser le patient
- Présentation des attelles et adjuvants

#### JOUR 3 :

##### Matin :

- Description et traitement du SDRC
- Mise au point en éducation thérapeutique et auto-rééducation
- Mise en pratique de la rééducation spécifique au SDRC

##### Après-midi :

- Résumé de toutes les postures et exercices sur plateau canadien
- Présentation du matériel de renforcement et proprio de la main
- Test du matériel par les apprenants
- Mise en situation pratique pour chaque pathologie avec tirage au sort de cas clinique :

Présentation du bilan, des objectifs, contre-indications et traitements

## PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

**Tessadit Aissaoui**, kinésithérapeute, voir CV

## SEQUENCES PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

N°	TITRE SÉQUENCE	OBJECTIFS	HORAIRE	CONTENU	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	MÉTHODE D'ÉVALUATION
1	Présentation de la formation et de son déroulé, du formateur et des participants	Réaliser le premier contact et évaluer les attentes	9h-9h30	Accueil et présentation. Echange interactif avec les participants	Explicatif théorie - Power point - questionnaire pré formation	Réponse au questionnaire pré formation
2	Décrire le fonctionnement de la rééducation de la main et du poignet	Connaître le GEMMSOR et les SOS main. Connaître les différents acteurs dans la PEC de la main et du poignet, et l'importance de l'investissement du patient dans sa prise en charge	9h30-10h	Présentation de la prise en charge globale des pathologies de la main et du poignet	Explicatif théorie - Power point	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
3	Rappels anatomiques et physiologiques de la main	Connaître l'anatomie de la main et savoir la localiser physiquement, et la physiologie	10h-10h45	Présentation de l'anatomie et la physiologie de la main, palpation de ces éléments	Démonstration pratique en lien avec une présentation théorique	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
PAUSE 15' – 10h45-11h						
4	Rappels anatomiques et physiologiques de la main : La main	Connaître l'anatomie de la main et savoir la localiser physiquement, et la physiologie	11h-11h35	Présentation de l'anatomie et la physiologie de la main, palpation de ces éléments	Démonstration pratique en lien avec une présentation théorique	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
5	Rappels anatomiques et physiologiques des différents territoires nerveux de la main	Connaître les nerfs et leur fonction au niveau de la main et du poignet	11h35-11h45	Présentation des nerfs présents dans l'avant-bras et la main, palpation de ces éléments	Démonstration pratique en lien avec une présentation théorique	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants - debriefing
6	Rendre le patient acteur de sa rééducation	Savoir expliquer simplement l'anatomie à l'aide de support (application, modèle anatomique)	11h45-12h	Présentation des applications et modèles anatomiques, vulgarisation et explication des termes médicaux pour que le patient comprenne de quoi on parle	Démonstration pratique en lien avec une présentation théorique	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants - debriefing
7	Examen clinique de la main	Savoir palper et diagnostiquer une zone douloureuse de la main	12h00-12h30	Présentation de l'examen clinique des doigts et du pouce	Démonstration pratique en lien avec une présentation théorique	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants - debriefing
DEJEUNER 1H - 12h30-13h30						

8	Description, TTT médical/chirurgical, objectifs kiné, contre-indications et protocoles de section des tendons fléchisseurs	Connaître les éléments pertinents de l'atteinte des tendons fléchisseurs	13h30-13h45	Présentation vidéo TTT Chir, explication TTT méd., obj kinés, contre-indications et protocole	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
9	Autonomisation du patient : Travail actif et auto-rééducation dans le cadre de la section des tendons fléchisseurs	Connaître les exercices actifs à conseiller aux patients lors de la séance, mais également à la maison, pour rendre le patient acteur de sa rééducation	13h45-14h	Présentation de vidéos d'exercices actifs et d'auto-rééducation (vidéos sur site internet)	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
10	Rééducation et présentation des protocoles de section des tendons fléchisseurs	Connaître les techniques de rééducation et les mettre en pratique	14h-14h15	Présentation des techniques manuelles et utilisation du plateau canadien	Pratique : utilisation du plateau canadien et des techniques manuelles de rééducation	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
11	Description, TTT médical/chirurgical, objectifs kiné, contre-indications et protocoles de section des tendons extenseurs	Connaître les éléments pertinents de l'atteinte des tendons extenseurs	14h15-14h30	Présentation vidéo TTT Chir, explication TTT méd., obj kinés, contre-indications et protocole	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
12	Autonomisation du patient : Travail actif et auto-rééducation dans le cadre de la section des tendons extenseurs	Connaître les exercices actifs à conseiller aux patients lors de la séance, mais également à la maison, pour rendre le patient acteur de sa rééducation	14h30-14h45	Présentation de vidéos d'exercices actifs et d'auto-rééducation (vidéos sur site internet)	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
13	Rééducation et présentation des protocoles de section des tendons extenseurs	Connaître les techniques de rééducation et les mettre en pratique	14h45-15h	Présentation des techniques manuelles et utilisation du plateau canadien	Pratique : utilisation du plateau canadien et des techniques manuelles de rééducation	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
PAUSE 15' 15h-15h15						
14	Description, TTT médical/chirurgical, objectifs kiné, contre-indications et protocoles de la fracture des phalanges et des métacarpiens	Connaître les éléments pertinents de l'atteinte des fractures de phalanges et métacarpiens	15h15-15h30	Présentation vidéo TTT Chir, explication TTT méd., obj kinés, contre-indications et protocole	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
15	Autonomisation du patient : Travail actif et auto-rééducation dans le cadre des fractures de phalanges et des métacarpiens	Connaître les exercices actifs à conseiller aux patients lors de la séance, mais également à la maison, pour rendre le patient acteur de sa rééducation	15h30-15h40	Présentation de vidéos d'exercices actifs et d'auto-rééducation (vidéos sur site internet)	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants

16	Rééducation des fractures de phalanges et métacarpiens	Connaître les techniques de rééducation et les mettre en pratique	15h40-15h50	Présentation des techniques manuelles et utilisation du plateau canadien	Pratique : utilisation du plateau canadien et des techniques manuelles de rééducation	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
17	Description, TTT médical/chirurgical, objectifs kiné, contre-indications et protocoles des lésions ligamentaires phalanges et métacarpiens	Connaître les éléments pertinents de l'atteinte des lésions ligamentaires des phalanges et métacarpiens	15h50-16h	Présentation vidéo TTT Chir, explication TTT méd., obj kinés, contre-indications et protocole	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants
18	Autonomisation du patient : Travail actif et auto-rééducation dans le cadre des lésions capsulo-ligamentaires des phalanges et des métacarpiens	Connaître les exercices actifs à conseiller aux patients lors de la séance, mais également à la maison, pour rendre le patient acteur de sa rééducation	16h-16h10	Présentation de vidéos d'exercices actifs et d'auto-rééducation (vidéos sur site internet)	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants
19	Rééducation des lésions capsulo-ligamentaires des doigts	Connaître les techniques de rééducation et les mettre en pratique	16h10-16h20	Présentation des techniques manuelles et utilisation du plateau canadien	Pratique : utilisation du plateau canadien et des techniques manuelles de rééducation	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
20	Description, TTT méd./chirurgical, obj kiné, C-I et protocoles de Dupuytren	Connaître les éléments pertinents de l'atteinte de la maladie de Dupuytren	16h20-16h30	Présentation vidéo TTT Chir, explication TTT méd., obj kinés, contre-indications et protocole	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants
21	Autonomisation du patient : Travail actif et auto-rééducation dans le cadre de la maladie de Dupuytren	Connaître les exercices actifs à conseiller aux patients lors de la séance, mais également à la maison, pour rendre le patient acteur de sa rééducation	16h30-16h40	Présentation de vidéos d'exercices actifs et d'auto-rééducation (vidéos sur site internet)	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants
22	Rééducation de la maladie de Dupuytren	Connaître les techniques de rééducation et les mettre en pratique	16h40-16h50	Présentation des techniques manuelles et utilisation du plateau canadien	Pratique : utilisation du plateau canadien et des techniques manuelles de rééducation	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
23	Description, TTT méd./chirurgical, obj kiné, C-I et protocoles du doigt à ressaut	Connaître les éléments pertinents de l'atteinte du doigt à ressaut	16h50-17h	Présentation vidéo TTT Chir, explication TTT méd., obj kinés, contre-indications et protocole	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants
24	Autonomisation du patient : Travail actif et auto-rééducation dans le cadre du doigt à ressaut opéré	Connaître les exercices actifs à conseiller aux patients lors de la séance, mais également à la maison, pour rendre le patient acteur de sa rééducation	17h-17h10	Présentation de vidéos d'exercices actifs et d'auto-rééducation (vidéos sur site internet)	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants
25	Rééducation du doigt à ressaut opéré	Connaître les techniques de rééducation et les mettre en pratique	17h10-17h20	Présentation des techniques manuelles et utilisation du plateau canadien	Pratique : utilisation du plateau canadien et des techniques manuelles de rééducation	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme

26	Description, TTT méd./chirurgical, obj kiné, C-I et protocoles arthrose doigts et pouce	Connaître les éléments pertinents de l'arthrose des doigts et du pouce	17h20-17h30	Présentation vidéo TTT Chir, explication TTT méd., obj kinés, contre-indications et protocole	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
27	Autonomisation du patient : Travail actif et auto-rééducation dans le cadre de l'arthrose des doigts et du pouce	Connaître les exercices actifs à conseiller aux patients lors de la séance, mais également à la maison, pour rendre le patient acteur de sa rééducation	17h30-17h40	Présentation de vidéos d'exercices actifs et d'auto-rééducation (vidéos sur site internet)	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
28	Rééducation arthrose des doigts et du pouce, non opérée et opérée	Connaître les techniques de rééducation et les mettre en pratique	17h40-17h50	Présentation des techniques manuelles et utilisation du plateau canadien	Pratique : utilisation du plateau canadien et des techniques manuelles de rééducation	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
29	Conclusion du premier jour et présentation du prochain cours	Finaliser et résumer le contenu du premier jour. Introduire le prochain cours	17h50-18h	Points de vue et échanges avec les participants. Faire le lien entre les différentes connaissances	Discussion en groupe	Aucune
Fin 1 <sup>er</sup> jour						
30	Introduction 2ème jour	Remettre au clair les informations de la veille et connaître le programme de la 2ème journée	9h-9h30	Tour de table : questions, incompréhension jour 1 ?	Discussion en groupe	Aucune
31	Rappels anatomiques et physiologiques du poignet	Connaître l'anatomie de la main et savoir la localiser physiquement, et la physiologie	9h30-10h15	Présentation de l'anatomie et la physiologie du poignet, palpation de ces éléments	Démonstration pratique en lien avec une présentation théorique	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
32	Rendre le patient acteur de sa rééducation	Savoir expliquer simplement l'anatomie à l'aide de support (application, modèle anatomique)	10h15-10h30	Présentation des applications et modèles anatomiques, vulgarisation et explication des termes médicaux pour que le patient comprenne de quoi on parle	Démonstration pratique en lien avec une présentation théorique	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants - debriefing
33	Examen clinique de du poignet	Savoir palper et diagnostiquer une zone douloureuse de la main	10h30-11h	Présentation de l'examen clinique des doigts et du pouce	Démonstration pratique en lien avec une présentation théorique et pratique en binôme	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
Pause 11h-11h15						
34	Réalisation d'un bilan diagnostic kinésithérapique : Faire connaissance avec le patient et verbalisation de ses objectifs de récupération	Connaître les moyens et techniques pour créer une alliance thérapeutique avec le patient et le rendre acteur de sa rééducation afin qu'il puisse atteindre ses objectifs	11h15-11h25	Questions à poser aux patients, échange avec le patient	Explicatif théorie - power point - schéma	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants

35	Réalisation d'un bilan diagnostic kinésithérapique : Anamnèse	Connaître le BDK spécifique à la rééducation de la main et du poignet	11h25-11h35	Questions à poser aux patients	Explicatif théorie - power point - schéma	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
36	Réalisation d'un bilan diagnostic kinésithérapique : Évaluation intensité douleur et type de douleur	Connaître le BDK spécifique à la rééducation de la main et du poignet	11h35-11h45	Echelle EVA et évaluation des douleurs neuropathiques	Explicatif théorie - power point - schéma	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
37	Réalisation d'un bilan diagnostic kinésithérapique : Évaluation cutanéetrophiques	Connaître le BDK spécifique à la rééducation de la main et du poignet	11h45-11h50	Observation de la peau et des troubles cutanés	Explicatif théorie - power point - schéma	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
38	Réalisation d'un bilan diagnostic kinésithérapique : Évaluation amplitudes	Connaître le BDK spécifique à la rééducation de la main et du poignet	11h50-12h10	Utilisation du goniomètre classique et du goniomètre à doigt	Explicatif théorie - power point - schéma - Démonstration pratique	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
39	Réalisation d'un bilan diagnostic kinésithérapique : Evaluation de la force	Connaître le BDK spécifique à la rééducation de la main et du poignet	12h10-12h25	Utilisation du jamar	Explicatif théorie - power point - schéma - Démonstration pratique	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
40	Réalisation d'un bilan diagnostic kinésithérapique : Evaluation fonctionnelle	Connaître le BDK spécifique à la rééducation de la main et du poignet	12h25-12h35	Utilisation du Quick DASH	Explicatif théorie - power point - schéma - Démonstration pratique	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
41	Réalisation d'un bilan diagnostic kinésithérapique : Affiner les objectifs de rééducation avec le patient en fonction des données du bilan.	Connaître les moyens et techniques pour échanger avec le patient sur des objectifs réalistes et en cohérence avec les attentes du patient : co-construction d'un programme de rééducation	12h35-12h50	Echange avec le patient	Explicatif théorie - power point - schéma	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
42	Réalisation d'un bilan diagnostic kinésithérapique : S'assurer de l'adhésion du patient au traitement	Connaître les questionnaires d'adhésion aux soins, connaître les « yellow flags » dans le cadre des pathologies de la main et du poignet	12h50-13h	Utilisation d'outil de mesure d'adhésion thérapeutique (échelle SIRAS)	Explicatif théorie - power point - schéma	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
Pause repas 13h-14h						
43	Description, TTT méd./chirurgical, obj kiné, C-I et protocoles des fractures de radius, ulna et carpe	Connaître les éléments pertinents des fractures de poignet	14h-14h15	Présentation vidéo TTT Chir, explication TTT méd., obj kinés, contre-indications et protocole	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
44	Autonomisation du patient : Travail actif et auto-rééducation dans le cadre des fractures de radius, ulna et carpe	Connaître les exercices actifs à conseiller aux patients lors de la séance, mais également à la maison, pour rendre le patient acteur de sa rééducation	14h15-14h30	Présentation de vidéos d'exercices actifs et d'auto-rééducation (vidéos sur site internet)	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
45	Rééducation des fractures de poignet et du carpe	Connaître les techniques de rééducation et les mettre en pratique	14h30-15h	Présentation des techniques manuelles et utilisation du plateau canadien	Pratique : utilisation du plateau canadien et des techniques manuelles de rééducation	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
46	Description, TTT méd./chirurgical, obj kiné, C-I et protocoles des lésions ligamentaires de la RUD et du carpe	Connaître les éléments pertinents des atteintes ligamentaires poignet	15h00-15h15	Présentation vidéo TTT Chir, explication TTT méd., obj kinés, contre-indications et protocole	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants

47	Autonomisation du patient : Travail actif et auto-rééducation dans le cadre des lésions ligamentaires de la RUD et du carpe	Connaître les exercices actifs à conseiller aux patients lors de la séance, mais également à la maison, pour rendre le patient acteur de sa rééducation	15h15-15h30	Présentation de vidéos d'exercices actifs et d'auto-rééducation (vidéos sur site internet)	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
48	Rééducation des lésions ligamentaires de la RUD et du carpe	Connaître les techniques de rééducation et les mettre en pratique	15h30-15h45	Présentation des techniques manuelles et utilisation du plateau canadien	Pratique : utilisation du plateau canadien et des techniques manuelles de rééducation	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
Pause 15h45-16h						
49	Mise au point en éducation thérapeutique	Savoir éduquer le patient par rapport à sa pathologie : répondre à toutes ses questions et lui expliquer simplement de quoi il s'agit, et quelle récupération il pourra espérer en fonction de sa pathologie	16h-16h20	Explication l'éducation thérapeutique, support avec des sites internet pour expliquer la pathologie au patient	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
50	Mise au point en auto-rééducation, présentation d'outils simples visant à l'autonomie du patient	Savoir éduquer le patient pour qu'il puisse effectuer de l'auto-rééducation à domicile, présentation d'outils simples afin d'autonomiser le patient	16h20-16h45	Présentation de vidéos d'auto-rééducation sur des sites internet, et d'achat de petit matériel peu coûteux permettant la mise en place facile d'exercices à la maison	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
51	Présentation des attelles et adjuvants	Connaître les attelles et adjuvants à la rééducation de la main	16h45-17h15	Présentation des attelles et test, ainsi que des gants et doigts compressifs	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
52	Conclusion du deuxième jour et présentation du prochain cours	Finaliser et résumer le contenu du premier jour. Introduire le prochain cours	17h15-17h30	Points de vue et échanges avec les participants. Faire le lien entre les différentes connaissances	Discussion en groupe	Aucune
Fin 2 <sup>ème</sup> jour						
53	Introduction 3 <sup>ème</sup> jour	Remettre au clair les informations de la veille et connaître le programme de la 2 <sup>ème</sup> journée	9h-9h30	Tour de table : questions, incompréhension jour 1 ?	Discussion en groupe	Aucune
54	Présentation cas clinique en vidéo patiente avec SDRC	Assimiler et comprendre les symptômes du SDRC	9h30-10h	Présentation vidéo puis tour de table	Discussion en groupe	Aucune
55	Description, TTT méd./chirurgical, obj kiné, C-I et protocoles du SDRC	Connaître les éléments pertinents du SDRC	10h-11h	Présentation vidéo TTT Chir, explication TTT méd., obj kinés, contre-indications et protocole	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
11h-11h15						
56	Rééducation du SDRC	Connaître les techniques de rééducation (notamment neurologiques centrales) et les mettre en pratique	11h-11h30	Présentation des techniques manuelles et utilisation du plateau canadien	Pratique : utilisation de la thérapie miroir, des vibrations et du crossing arm	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
57	Autonomisation du patient : Travail actif et auto-rééducation dans le cadre d'un SDRC + éducation thérapeutique et gestion de la douleur	Connaître les exercices actifs à conseiller aux patients lors de la séance, mais également à la maison, pour rendre le patient acteur de sa rééducation et de la gestion de sa douleur	11h30-12h	Présentation de vidéos d'exercices actifs et d'auto-rééducation (vidéos sur site internet), application de relaxation, cohérences cardiaques...	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants

Pause repas 12h-13h						
58	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : techniques antalgiques	Apprendre les techniques de rééducation antalgiques de la main et du poignet	13h-13h10	Utilisation de la thermothérapie, des vibrations, du TENS et du massage	Démonstration pratique en binôme en lien avec une présentation théorique	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
59	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : techniques antalgiques que le patient peut faire seul	Apprendre au patient les techniques de rééducation antalgiques de la main et du poignet	13h10-13h20	Utilisation de la thermothérapie, des vibrations, du TENS et du massage	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
60	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : utilisation du plateau canadien	Apprendre les techniques de rééducation en termes de mobilité de la main et du poignet	13h20-13h50	Utilisation du plateau canadien en termes de posture et de mobilités actives	Démonstration pratique en binôme en lien avec une présentation théorique	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
61	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : utilisation électrostimulation	Apprendre les techniques de rééducation en termes de mobilité active de la main et du poignet	13h50-14h10	Utilisation d'un appareil d'électrostimulation sur les différents points moteurs de l'avant-bras et de la main	Démonstration pratique en binôme en lien avec une présentation théorique	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
62	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : techniques d'électrostimulation que le patient peut faire seul si besoin	Apprendre au patient les techniques de rééducation de la main et du poignet	14h10-14h20	Démonstration d'un appareil d'électrostimulation en location à domicile	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
63	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : travail de la cicatrice	Apprendre les techniques de rééducation en termes de travail de la cicatrice de la main et du poignet	14h20-14h30	Travail de la cicatrice à l'aide technique manuelle et de la vacuothérapie	Démonstration pratique en binôme en lien avec une présentation théorique	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
64	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : techniques de massage cicatriciel que le patient peut faire seul	Apprendre au patient les techniques de massage cicatriciel	14h30-14h40	Utilisation de la thermothérapie, des vibrations, du TENS et du massage	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants
65	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : outils de renforcement musculaire	Apprendre les techniques de rééducation en termes de renforcement musculaire de la main et du poignet	14h40-14h50	Utilisation des outils de renforcement musculaire : rehab pro, haltères, élastiques	Démonstration pratique en binôme en lien avec une présentation théorique	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
66	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : techniques de renforcement musculaire que le patient peut faire seul	Apprendre au patient les techniques de renforcement de la main et du poignet avec du matériel simple et peu coûteux	14h50-15h	Utilisation des outils de renforcement musculaire : haltères, élastiques	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants

67	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : Outils de proprioception	Apprendre les techniques de rééducation de proprioception de la main et du poignet	15h-15h10	Utilisation des outils de proprioceptions : ballon, fléchettes, flexbar	Démonstration pratique en binôme en lien avec une présentation théorique	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
68	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : techniques de proprioception que le patient peut faire seul	Apprendre au patient les techniques de proprioception de la main et du poignet avec du matériel simple et peu coûteux	15h10-15h20	Utilisation des outils de proprioception : ballon, divers objets	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants
69	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : outils de rééducation de la sensibilité	Apprendre les techniques de rééducation de la sensibilité de la main et du poignet	15h20-15h30	Utilisation de particules, préhension billes, cailloux, objets divers	Démonstration pratique en binôme en lien avec une présentation théorique	Vérification par correction des gestes techniques lors de la pratique en binôme
70	Présentation de différentes techniques et moyens utilisés en rééducation de la main : techniques de rééducation de la sensibilité que le patient peut faire seul	Apprendre au patient les techniques de rééducation de la sensibilité avec du matériel simple et peu coûteux	15h30-15h40	Utilisation des outils de rééducation de la sensibilité à la maison : billes, riz, lentilles, cailloux, tissus de différentes textures...	Explicatif théorie - power point - schéma et vidéo - partage d'expérience	Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants
PAUSE 15' 15h40-15h50						
40	Mise en situation pratique pour chaque pathologie avec tirage au sort de cas clinique : jeux de rôles	Apprendre à avoir un raisonnement clinique en fonction de la pathologie et du patient	15h50-17h10	Jeux de rôles en binôme	Démonstration pratique pour chaque pathologie avec présentation du bilan, des objectifs, contre-indications et traitements	Vérification et échanges par présentation de la rééducation type proposée par la formatrice
42	Synthèse, QCM, administratif	Reprendre les éléments importants de la formation et échanger sur le sujet	17h10-17h30	Echanger et répondre à toutes les questions	Explicatif théorie - Power point - questionnaire post formation	Aucune

## MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant.

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
  - Son degré de motivation
  - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
  - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
  - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formationCe questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.
2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.  
Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.
3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.  
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.
4. **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**