



Taping et douleur

le raisonnement clinique en pratique

MAJ le 23.10.26

Programme e-learning

Présentation de la formation

Le taping est souvent présenté comme une succession de montages à reproduire. Cette formation propose une autre approche : replacer la bande dans un raisonnement clinique, à partir de la douleur, du contexte, des mécanismes envisagés et des objectifs définis avec le patient. Les apports théoriques, les démonstrations et les applications guidées permettent de comprendre quand le taping peut constituer un outil complémentaire pertinent, pourquoi choisir une technique plutôt qu'une autre et comment l'appliquer en respectant les précautions d'usage.

Objectif général :

Intégrer le taping dans la prise en charge de la douleur, de manière adaptée et sécurisée.

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre les principes et effets du taping sur la douleur.
2. Identifier les indications, limites, précautions et contre-indications.
3. Choisir la technique de taping adaptée au patient et à l'objectif recherché.
4. Déterminer les paramètres d'application des principales techniques de taping, dans le respect des règles de sécurité.
5. Justifier le choix d'un montage et évaluer son effet clinique par la démarche test - tape - re-test.

Public cible

- Masseurs-kinésithérapeutes
- Ostéopathes
- Pédiatres-podologues
- Autres professionnels de la santé souhaitant structurer leur raisonnement autour du taping

Prérequis pédagogiques

- Exercer une profession autorisant l'utilisation de ce type d'outil dans son champ de compétences.
- Aucune formation préalable au taping n'est exigée.

Prérequis techniques

- Disposer d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone avec une connexion Internet stable.
- Savoir naviguer sur Internet et utiliser un espace de formation en ligne.
- Utiliser un navigateur récent et un lecteur PDF pour consulter les ressources téléchargeables.

Organisation, accès et financement

Durée et rythme

Durée totale estimée : environ 4 h 40, comprenant 3 h 08 min 22 s de vidéos et environ 1 h 29 de lectures, quiz, auto-évaluations et activités de réflexion clinique.

Le parcours est réalisé à distance, en asynchrone et au rythme du participant. Les contenus sont accessibles 24 h/24 et 7 j/7 pendant 4 mois à compter de l'activation de l'accès.

Inscription et délai d'accès

Les inscriptions sont ouvertes toute l'année.

Pour des raisons administratives, les inscriptions sont regroupées en sessions de quatre mois. Ce fonctionnement n'a aucune incidence sur la durée d'accès : chaque apprenant bénéficie de quatre mois d'accès aux contenus et d'accompagnement pédagogique à compter de l'activation de son accès, quelle que soit sa date d'inscription au sein de la session.

Prolongation pédagogique : après réalisation du parcours, le participant peut demander une prolongation gratuite de 30 jours afin de consolider son raisonnement. Cette prolongation est accordée une fois, sur simple demande adressée avant l'expiration de l'accès.

Financement

Cette formation est accessible en financement personnel ou par une entreprise. Elle ne fait pas l'objet d'une prise en charge DPC ou FIF PL.

Accompagnement et assistance

L'accompagnement est assuré pendant toute la période d'accès de 4 mois, du lundi au vendredi de 9 h à 18 h. Le délai maximal de réponse est de 72 heures ouvrées.

Assistance technique

Hamza AMMAR - contact@accesformation.fr - 06 51 81 84 50

Assistance pédagogique

Geoffrey DELAS - geoffrey.delas@accesformation.fr - 06 78 97 16 00

Accessibilité et handicap

Acces Formation étudie avec chaque participant les adaptations raisonnables pouvant faciliter l'accès à la formation. Pour anticiper les besoins, contactez l'organisme avant l'inscription ou dès que possible après celle-ci.

Consulter la [politique d'accessibilité](#).

Formateur

Geoffrey Delas est masseur-kinésithérapeute diplômé en 2001, ostéopathe depuis 2008 et formateur depuis 2011. Il enseigne le taping dermo-neuro-musculaire en associant expérience clinique, lecture critique des données scientifiques et raisonnement centré sur le patient.

Programme détaillé

Version du programme : 23.10.2026. *Acces Formation Santé se réserve la possibilité d'actualiser les ressources et la bibliographie sans modifier les objectifs pédagogiques ni la durée annoncée.*

Les durées indiquées ci-dessous correspondent aux vidéos principales. Les séquences d'accueil, d'orientation, d'évaluation et de conclusion complètent le temps de visionnage total.

0 Introduction et prise en main

Comprendre le parcours, se positionner et accéder aux ressources.

- Présentation du programme et des objectifs
- Questionnaire de présentation et auto-évaluation initiale
- Tutoriels d'accès aux supports pédagogiques et techniques

1 Apports théoriques autour du taping

Démystifier l'outil, comprendre les hypothèses d'action et préciser son cadre d'utilisation.

- Matériel, concept et démystification - 6 min 44 s
- Effets physiologiques supposés - 6 min 32 s
- Preuves d'efficacité sur la douleur - 6 min 31 s
- Apport du tape dans la perturbation musculaire - 2 min 18 s
- La méthode - 9 min 48 s
- Précautions, contre-indications et principes - 7 min 53 s
- Matériel nécessaire à la pratique - 1 min 41 s

2 Pratique en vidéo

Observer, reproduire et comparer les principales familles d'applications.

2.1 Applications musculaires

- Méthodologie de l'application musculaire - 3 min 34 s
- Rappel de tension : exemple sur le muscle soléaire - 3 min 27 s
- Application sur le tibia antérieur - 3 min 10 s
- Application sur l'abducteur de l'hallux - 3 min 22 s
- Applications sur le vaste latéral et le vaste médial - 5 min 00 s
- Application sur l'infra-épineux - 2 min 42 s
- Application sur le petit pectoral - 1 min 55 s
- Application sur le rhomboïde - 1 min 50 s

2.2 Applications EDF - douleurs de nerfs

- Présentation de la technique EDF - 1 min 52 s

- Découpe en web cut EDF - 2 min 06 s
- Méthodologie d'application du web cut EDF - 2 min 17 s
- Application piriforme, moyen glutéal et EDF - 16 min 27 s

2.3 Applications circulatoires

- Description et méthodologie de la pose - 8 min 41 s

2.4 Applications antalgiques

- Présentation - 35 s
- Space web cut - 3 min 04 s
- Space en étoile - 3 min 30 s
- Space Donut Hole - 1 min 22 s

2.5 Applications fascia

- Description - 2 min 14 s
- Long and short - 3 min 27 s
- Méthodologie d'application - 1 min 30 s

2.6 Applications mécaniques

- Présentation - 1 min 47 s
- Application sur la rotule - 10 min 28 s
- Application sur la voûte plantaire - 3 min 13 s
- Application sur l'épaule - 2 min 12 s

2.7 Applications fonctionnelles

- Présentation - 43 s
- Application sur la cheville - 4 min 16 s

2.8 Applications ligamentaires et tendineuses

- Présentation - 21 s
- Application ligamentaire - 2 min 36 s
- Application tendineuse - 4 min 55 s

3 Applications cliniques guidées par situation

Passer d'un tableau clinique à une proposition de montage, sans logique de recette standardisée.

- Douleur patellaire - 3 min 35 s
- Tendinopathie de la patte d'oie - 3 min 34 s
- Douleur latérale de hanche / TFL - 4 min 14 s
- Fasciopathie plantaire - 6 min 26 s
- Névrome de Morton - 5 min 43 s
- Névralgie cervico-brachiale - 1 min 37 s
- Cervicalgie - 1 min 43 s
- Épaule douloureuse - 4 min 16 s

- Épicondylalgie latérale du coude - 3 min 21 s

Repère pédagogique : ces situations servent à illustrer une démarche de sélection et d'adaptation. Elles ne constituent pas des protocoles universels.

4 Construire un choix clinique pour moduler la douleur

Relier objectif, mécanisme visé, test, technique et réévaluation.

- Comment déterminer le choix de la technique ?
- Réévaluer l'effet pour décider de poursuivre, d'adapter ou d'arrêter

5 Conclusion du parcours

- Synthèse
- Quiz final et auto-évaluation des compétences
- Questionnaire de satisfaction

Evaluation, suivi et validation

Évaluation

Le processus d'évaluation est organisé en plusieurs étapes afin de mesurer la progression de l'apprenant, l'acquisition des compétences visées et la qualité de la formation.

- **Évaluation initiale et positionnement :**
En début de formation, l'apprenant complète un questionnaire de pré-formation permettant de réaliser une auto-évaluation de son niveau au regard des objectifs pédagogiques.
- **Évaluation des acquis :**
À l'issue du parcours, un quiz de connaissances permet de vérifier l'assimilation des notions abordées et l'acquisition des compétences visées par la formation.
- **Évaluation de la satisfaction et auto-évaluation finale :**
En fin de formation, l'apprenant complète un questionnaire de satisfaction « à chaud ». Celui-ci permet de recueillir son appréciation sur le contenu, l'organisation et les modalités pédagogiques de la formation, tout en lui permettant d'auto-évaluer sa progression au regard de chacun des objectifs pédagogiques.

Suivi de l'exécution : la plateforme enregistre les connexions, l'avancement dans les modules et la réalisation des évaluations. Ces éléments permettent d'attester la participation au parcours.

Validation : un ***certificat de réalisation*** est délivré à l'issue du parcours, **sous réserve de la réalisation des séquences et de l'évaluation finale**. Cette formation n'est pas certifiante et ne délivre pas de certification professionnelle du geste technique.