

Déclaration d'Accessibilité

Mise à jour, le 05.03.2026

1. État de conformité

Accessibilité : Partiellement conforme

Acces Formation Santé s'engage à rendre ses services numériques accessibles, conformément à l'article 47 de la loi n° 2005-102 et à la Directive Européenne 2019/882.

À ce jour, le site **<https://www.accesformation.fr/>** est **partiellement conforme** avec le référentiel général d'amélioration de l'accessibilité (RGAA), version 4.1, en raison des non-conformités et des dérogations énumérées ci-dessous.

2. Résultats des tests

L'audit de conformité réalisé par **une auto-évaluation** révèle que :

- **75%** des critères du RGAA version 4.1 sont respectés.
- Nombre de critères applicables : **60**
- Nombre de critères conformes : **45**

3. Contenus non accessibles

Note : Listez ici les points bloquants pour vos apprenants.

Non-conformités :

- **Images** : Certaines bannières promotionnelles n'ont pas d'alternative textuelle.
- **Vidéos** : Les replays de webinaires de 2024 ne disposent pas encore de sous-titres synchronisés.
- **Documents PDF** : Les livrets d'accueil anciens ne sont pas entièrement structurés pour les lecteurs d'écran.

Dérogations pour charge disproportionnée :

- *L'archive des webinaires de plus de 2 ans ne sera pas mise en conformité en raison du volume technique.*

4. Établissement de cette déclaration

Cette déclaration a été établie le **05.03.2026**. Elle a été mise à jour le **05.03.2026**.

Technologies utilisées pour la réalisation du site :

- HTML5 / CSS / JavaScript / [CMS : Wix]

Environnement de test (Outils utilisés) :

- Navigateurs : Firefox et Chrome.
- Outils : Axe DevTools, Color Contrast Analyser.
- Lecteur d'écran : NVDA / VoiceOver.

5. Retour d'information et contact

Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service (inscription à une formation, consultation d'un support pédagogique), vous pouvez contacter le **Référent Handicap** de l'organisme pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir le contenu sous une autre forme :

- **Contact** : Geoffrey Delas
- **E-mail** : geoffrey.delas@accesformation.fr
- **Téléphone** : 06.78.97.16.00

Notre votre Référent Handicap se forme régulièrement à l'accessibilité numérique pour améliorer l'accessibilité de nos services.

6. Voies de recours

Si vous constatez un défaut d'accessibilité vous empêchant d'accéder à un contenu ou une fonctionnalité du site, que vous nous le signalez et que vous ne parvenez pas à obtenir une réponse de notre part, vous êtes en droit de transmettre vos doléances ou une demande de saisine au **Défenseur des droits**.

- Écrire un message au Défenseur des droits.
- Contacter le délégué du Défenseur des droits dans votre région.

A Bordeaux, le 05.03.2026

Geoffrey Delas, référent handicap Acces Formation



ACCES
FORMATION

NDA : 75331312133 / 8559 A
N SIRET : 89453769500013
79 rue Stéhélin 33200 Bordeaux

ANNEXES

Plan d'action et de remédiation 2026

Dans le cadre de notre démarche d'amélioration continue et de notre engagement pour une formation inclusive, **Acces Formation Santé** a défini les actions prioritaires suivantes pour l'année à venir afin de porter notre taux de conformité de **75 % à 95 %** :

- **Traitement des éléments éditoriaux (Échéance : juin 2026) :**
 - Reprise systématique des **alternatives textuelles** sur l'ensemble des fiches formations pour garantir l'accès à l'information aux personnes non-voyantes.
 - Révision de l'intitulé des **liens de navigation** pour les rendre explicites hors contexte (ex: remplacement des « En savoir plus » par des titres descriptifs).
- **Ajustements graphiques (Échéance : Septembre 2026) :**
 - Audit des **ratios de contraste** sur les boutons d'appel à l'action et les textes secondaires afin de garantir une lisibilité optimale pour les personnes malvoyantes.
 - Mise en conformité des couleurs de texte sur les fonds colorés conformément aux standards WCAG 2.1.
- **Qualité des supports pédagogiques (Continu) :**
 - Maintien de la vigilance sur la structure des **documents PDF** (balisage sémantique) pour chaque nouvelle formation créée.
 - Formation de notre équipe pédagogique aux principes de la conception universelle de l'apprentissage (CUA).

Suivi de l'accessibilité : Ces actions sont placées sous la responsabilité de notre **Référent Handicap**. Un point d'étape sera réalisé tous les 6 mois pour vérifier l'efficacité des mesures et mettre à jour la présente déclaration.

Date prévue d'actualisation de cette fiche : 05.09.2026

FICHE PROCÉDURE : Contrôle Qualité & Accessibilité Numérique

Objet : Vérification de l'accessibilité des contenus avant mise en ligne (V. 2026.1)

Public : Formateurs, Concepteurs pédagogiques, Équipe administrative.

Indicateur Qualiopi associé : Indicateur 26 (Public en situation de handicap).

1. Structure du Contenu (Le Plan)

Avant de publier une page web ou un module e-learning :

- [] **Hiérarchie :** J'ai utilisé des balises de titre (Titre 1, Titre 2, Titre 3) dans l'ordre logique. Je n'ai pas sauté de niveau (ex: passer du Titre 1 au Titre 3).
- [] **Listes :** J'ai utilisé les fonctions "listes à puces" ou "listes numérotées" de l'outil (et non de simples tirets "-" tapés à la main).

2. Visuels & Contrastes (Le Look)

- [] **Alternatives :** Pour chaque image qui contient une information, j'ai rédigé une description courte dans le champ "Texte alternatif".
- [] **Texte dans l'image :** J'ai évité de mettre des informations importantes uniquement dans une image (ex: une affiche de formation). Si c'est le cas, l'information est répétée en texte sous l'image.
- [] **Couleurs :** Le texte est bien contrasté (ex: pas de jaune sur blanc). En cas de doute, j'ai testé avec l'outil *Color Contrast Analyser*.

3. Documents & Vidéos (Les Supports)

- [] **PDF :** Le document est "textuel" (je peux sélectionner et copier le texte). Ce n'est pas un scan.
- [] **Balise PDF :** J'ai utilisé la fonction "Vérifier l'accessibilité" de Word/Canva avant l'exportation.
- [] **Vidéos :** J'ai activé et corrigé les sous-titres automatiques. La vidéo ne contient pas de clignotements rapides (risque d'épilepsie).

4. Navigation & Liens (Le Parcours)

- [] **Intitulés :** Mes boutons et liens sont explicites. (Interdit : "Cliquez ici"). Préféré : "Consulter le programme de [Nom de formation]".
- [] **Navigation :** J'ai testé rapidement la page avec la touche "Tab" de mon clavier pour vérifier que je peux accéder à tous les éléments sans souris.

5. Validation finale

Si un critère est noté **"NON"** et ne peut pas être corrigé techniquement :

1. Je préviens le **Référent Handicap**.
2. Je prépare une **alternative accessible** (ex: une version Word simplifiée du document ou un script écrit de la vidéo) qui sera envoyée sur demande.

Date de vérification : ____ / ____ / 2026

Nom du concepteur : _____